



Fortaleciendo Familias y Comunidades Multi-Étnicas

UN PROGRAMA DE CAPITACIÓN PARA PADRES EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Desarrollado por:

Marilyn L. Steele, Ph. D.

En colaboración con

Marilyn Marigna, MSW, Jerry Tello, MA y Ronald F. Johnson, BA

El programa de Fortaleciendo Familias y Comunidades Multi-Étnicas es un currículo único de capacitación para padres de hijos entre 3 y 18 años de edad; este programa considera en la violencia en contra de uno mismo (drogas/alcohol), violencia en la familia (abuso infantil, violencia doméstica), y la violencia contra la comunidad (delincuencia juvenil, crimen, pandillas).

Al principio, este programa fue desarrollado originalmente en California en 1991 como parte de un proyecto en de la prevención de violencia en la comunidad. Basado en los resultados iniciales, la doctora Marilyn Steele revisó y rediseñó el programa. Entre 1994 y 2006 ella dirigió 265 talleres, conduciendo adiestramiento más de 4000 facilitadores. En 2001 se desarrolló el manual de actividades para niños y en 2002 el manual del facilitador actividades sesión por sesión fue traducido al español. Hacia fines del 2003, los materiales para padres serán traducido a un total de diez idiomas.

La información del programa es presentada dentro de un “marco cultural”, y los facilitadores tienen la opción de presentar el currículo de capacitación para padres dentro de una estructura de una sesión de orientación y 12 sesiones semanales de tres horas, o talleres para padres (organizadas por las áreas componentes del currículo). Se utilizan una variedad de prácticas de adiestramiento: modelamiento, juego de roles y presentación de contenidos. No se requiere que los padres deban “leer” porque todas las tareas consisten en actividades de padre e hijo.

Se enfatiza del principio la importancia de las **raíces étnicas/culturales/familiares/espirituales** es enfatizada desde el principio como la fuerza conductora detrás de nuestras actitudes, creencias y comportamientos. Los padres aprenden que los valores sólidos pueden ayudar a los niños a lograr a estilos de vidas sanos, y cuando los participantes comparten sus tradiciones y costumbres como una manera de “celebrar quienes son y de donde vienen”, también aprenden que “somos más similares que diferentes”.

Mientras se incentiva los padres a explorar sus experiencias y valores, se presenta la comunicación y estrategias de disciplina para mejorar la autoestima, autodisciplina y competencia social de los niños. Asimismo, las técnicas de manejo del enojo e información sobre el desarrollo infantil están integradas a través del currículo. Además de una orientación en los varios tipos de problemáticas de violencias familiar y comunitaria, el currículo provee dos sesiones para “oradores comunitarios” y anima el involucramiento de los padres en la comunidad.

El éxito del programa está basado en su método “facilitador” presentar información para “elevar el nivel de conciencia” a través de la presentación de información y facilitación de discusión entre los padres presentes en el grupo. Esta perspectiva está basada en la creencia de que “el verdadero aprendizaje viene del interior de uno mismo” y que los padres tomarán la responsabilidad de hacer buenas elecciones cuando se les entrega la información de las consecuencias de las diferentes técnicas y estrategias usadas por los padres en la crianza de sus hijos.